

**STUDI KOMPARASI PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS WEB  
DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONVENSIONAL TERHADAP  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DAN BISNIS KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Nanda Putri Suryaningtyas**

**A210140158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : NANDA PUTRI SURYANINGTYAS  
NIM : A210140158  
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI  
Judul Skripsi : STUDI KOMPARASI PENERAPAN *E-LEARNING*  
BERBASIS *WEB* DENGAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS KONVENSIONAL TERHADAP  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI DAN BISNIS  
KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



NANDA PUTRI SURYANINGTYAS  
NIM. A210140158

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STUDI KOMPARASI PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS WEB DENGAN  
PEMBELAJARAN BERBASIS KONVENSIONAL TERHADAP KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DAN  
BISNIS KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO**

Diajukan Oleh:

**Nanda Putri Suryaningtyas**

**A210140158**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Mei 2018



**Drs. Djoko Suwandi SE, M.Pd**

**NIDN. 06-0608-5801**

## PENGESAHAN

### STUDI KOMPARASI PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS WEB DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONVENSIIONAL TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DAN BISNIS KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nanda Putri Suryaningtyas**

**A210140158**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 28 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 1. Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd | (.....) |
| 2. Drs. Djumali, M.Pd           | (.....) |
| 3. Drs. Sami'an, M.M            | (.....) |

Surakarta, 28 Mei 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Haryn Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIDN. 00-2804-6501**

## **MOTTO**

Jangan melihat seberapa jauh kamu akan melangkah tapi lihatlah  
seberapa jauh kamu telah melangkah ke depan  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini, ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Budi Rahardjo dan Ibu Kiswati beserta segenap keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
2. Untuk kamu Nur Cholish Ramadhan yang senantiasa memberi semangat, motivasi, dan gemblengan untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat dan teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dan bantuan hingga skripsi berakhir.
4. Keluarga besar Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 dan kelas D yang membuat jam kuliah terasa menyenangkan.
5. Keluarga besar Kos Wisma Fiqih yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Dan yang terakhir adalah untuk kalian-kalian yang selalu tanya “Kapan Wisuda?”.

## ABSTRAK

Nanda Putri Suryaningtyas/ A210140158. **STUDI KOMPARASI PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS WEB DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONVENSIONAL TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DAN BISNIS KELAS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) perbandingan penerapan *E-Learning* berbasis *Web* dengan pembelajaran berbasis konvensional untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, 2) perbandingan penerapan *E-Learning* berbasis *Web* dengan pembelajaran berbasis konvensional untuk meningkatkan hasil belajar siswa, 3) perbedaan keaktifan belajar siswa antara kelompok yang menerapkan *E-Learning* berbasis *Web* dibandingkan dengan kelompok yang menerapkan pembelajaran berbasis konvensional 4) perbedaan hasil belajar siswa antara kelompok yang menerapkan *E-Learning* berbasis *Web* dibandingkan dengan kelompok yang menerapkan pembelajaran berbasis konvensional.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian dengan pola *posttest-only control group design* yang melibatkan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Banyudono yang berjumlah 211 siswa dengan pengambilan sampel sejumlah 71 siswa yang diambil berdasarkan random sampling dengan cara pengundian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan posttest yang telah di uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik *Independent Sample T-Test*.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan *E-Learning* berbasis *Web* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran berbasis konvensional untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa yaitu rata-rata keaktifan belajar kelas kontrol 44,71 dan kelas eksperimen 51,22 2) Penerapan *E-Learning* berbasis *Web* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran berbasis konvensional untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu rata-rata hasil belajar kelas kontrol 78,11 dan kelas eksperimen 84,83 3) Ada perbedaan keaktifan belajar siswa antara kelompok yang menerapkan *E-Learning* berbasis *Web* dibandingkan dengan kelompok yang menerapkan pembelajaran berbasis konvensional berdasarkan uji statistik *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  yaitu  $-3,749 < -1,667$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 4) Ada perbedaan hasil belajar siswa antara kelompok yang menerapkan *E-Learning* berbasis *Web* dibandingkan dengan kelompok yang menerapkan pembelajaran berbasis konvensional berdasarkan uji statistik *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  yaitu  $-3,924 < -1,667$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000.

**Kata Kunci** : *E-Learning* berbasis *Web*, Pembelajaran Konvensional, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

*Nanda Putri Suryaningtyas/A210140158. **COMPARATIVE STUDY OF WEB-BASED E-LEARNING IMPLEMENTATION WITH CONVENTIONAL LEARNING BASED ON THE ACTIVITY AND STUDENT LEARNING RESULT IN ECONOMIC LESSONS AND BUSINESS CLASS X SMK NEGERI 1 BANYUDONO.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2018.*

*The purpose of this research is to analyze: 1) comparison of the application of E-Learning Web-based with based learning conventional to enhance the activity of student learning, 2) a comparison of the implementation of E-learning web-based based learning conventional to improve student learning outcomes, 3) differences in students' learning activeness among groups that implement the E-learning web-based compared to those who apply based learning conventional 4) differences in student learning outcomes between groups that implement E-learning web-based compared to those who apply conventional based learning.*

*This type of research is an experimental study with a quantitative approach. The study design with a pattern of posttest-only control group design involving control class and experimental class. The population in this study were students of class X SMK Negeri 1 Banyudono which was 211 students by sampling a number of 71 students drawn by random sampling by means of the draw. The technique of collecting data using questionnaires and post-test that has been in the validity and reliability. Data analysis techniques used are statistical tests Independent Sample T-Test.*

*The conclusion that can be drawn from this study are: 1) Implementation of E-Learning Web-based is better than conventional based learning to enhance students' learning activeness which is the average activity of learning control class and experimental class 51.22 44.71 2) Application of E web-based-learning is better than conventional based learning to improve student learning outcomes which is an average result of learning control class and experimental class 84.83 78.11 3) There are differences in students' learning activeness among groups that implement E-learning web-based compared with a group-based learning that applying conventional statistical test based Independent Sample T-test values obtained  $-t < t_{table}$  is  $-3.749 < -1.667$  with significance probability value  $< 0.05$  is 0.000 4) There is a difference in student learning outcomes between groups implement a E-Learning web-based compared with the group that apply learning Conventional-based statistical test based Independent Sample T-Test values obtained  $-t < t_{table}$  is  $-3.924 < -1.667$  with significance probability value  $< 0.05$  is 0.000.*

**Keywords:** Web-based E-Learning, Conventional Learning, Activity Learning, Learning Outcomes.



## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Aamin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harsono SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djoko Suwandi SE, M.Pd, pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan saran dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh pimpinan, guru, dan staff SMK Negeri 1 Banyudono serta pihak terkait penelitian yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Penulis,

Nanda Putri Suryaningtyas

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II    TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran .....	7
2. Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Web</i> .....	8
3. Pembelajaran berbasis Konvensional .....	14
4. Keaktifan Belajar .....	17
5. Hasil Belajar .....	22

	B. Kerangka Berpikir .....	24
	C. Hipotesis .....	26
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
	C. Populasi, Sampel, Sampling.....	31
	D. Definisi Operasional Variabel.....	31
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
	F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Obyek Penelitian .....	44
	B. Deskripsi Data.....	48
	C. Hasil Analisis Data.....	53
	D. Pembahasan.....	59
	E. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	64
	B. Implikasi.....	64
	C. Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA .....	66
	LAMPIRAN.....	70

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Posttest-Only Control Group Design</i> .....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.3 Penskoran Butir Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar .....	37
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Hasil Belajar .....	38
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Realibilitas.....	40
Tabel 4.1 Data Angket Keaktifan.....	49
Tabel 4.2 Data Posttest Hasil Belajar .....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas .....	53
Tabel 4.5 Nilai Keaktifan Belajar.....	54
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar .....	55
Tabel 4.7 Uji Independent Sample T-Test Keaktifan.....	55
Tabel 4.8 Uji Independent Sample T-Test Hasil Belajar .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Web</i> .....	12
Gambar 2.2 Alur Pembelajaran Berbasis Konvensional .....	16
Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Histogram Keaktifan Kelas Kontrol .....	49
Gambar 4.2 Histogram Keaktifan Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	51
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	52
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan $t_{hitung}$ Dengan $t_{tabel}$ Data Keaktifan .....	56
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan $t_{hitung}$ Dengan $t_{tabel}$ Data Hasil Belajar .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Dari UMS .....	70
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	71
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	72
Lampiran 4 Lembar Angket Keaktifan Belajar.....	73
Lampiran 5 Lembar Soal Uji Coba <i>Posttest</i> .....	75
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....	79
Lampiran 7 Lembar <i>Posttest</i> Hasil Belajar .....	80
Lampiran 8 Daftar Nilai Angket Keaktifan Belajar Kelas Uji Coba .....	83
Lampiran 9 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Uji Coba.....	84
Lampiran 10 Daftar Nilai Angket Keaktifan Belajar Kelas Kontrol .....	85
Lampiran 11 Daftar Nilai Angket Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 12 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	87
Lampiran 13 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen....	88
Lampiran 14 Daftar Deskripsi Data Kontrol Keaktifan.....	89
Lampiran 15 Daftar Deskripsi Data Eksperimen Keaktifan .....	90
Lampiran 16 Daftar Deskripsi Data Kontrol Hasil Belajar.....	91
Lampiran 17 Daftar Deskripsi Data Eksperimen Hasil Belajar .....	93
Lampiran 18 Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar .....	95
Lampiran 19 Uji Validitas Variabel Hasil Belajar.....	98
Lampiran 20 Uji Realibilitas Variabel Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa ..	101
Lampiran 21 Uji Normalitas Keaktifan .....	102
Lampiran 22 Uji Normalitas Hasil Belajar .....	103
Lampiran 23 Uji Homogenitas Keaktifan Dan Hasil Belajar .....	104
Lampiran 24 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Keaktifan .....	105
Lampiran 25 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hasil Belajar .....	106
Lampiran 26 Silabus .....	107

Lampiran 27	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	109
Lampiran 28	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 29	Situs <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Web</i> .....	117
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian.....	119